



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Научное управление**

---

**Ладик А. В.  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА**

Методическое пособие для аспирантов,  
обучающихся по Федеральному государственному образовательному стандарту  
высшего образования по подготовки кадров высшей квалификации (аспиранту-  
ра), утвержденного приказом Минобрнауки от 3 сентября 2014 года № 1200,  
и учебному плану подготовки аспирантов в ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава  
России по основной профессиональной образовательной программе подготовки  
кадров высшей квалификации (аспирантура)  
по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина,  
направленности (профилю) 14.01.01 - «Акушерство и гинекология»,  
форма обучения очная.

**Кемерово – 2017**

УДК 378(075.9)  
ББК 74.58я73  
Л 150

Ладик А. В. Производственная (научно-исследовательская) практика: Методическое пособие для аспирантов, обучающихся по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (аспирантура), утвержденного приказом Минобрнауки от 3 сентября 2014 года № 1200, и учебному плану подготовки аспирантов в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России по основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленности (профилю) 14.01.01 - «Акушерство и гинекология», форма обучения очная/ А.В. Ладик. – Кемерово, 2017. – 24 с.

Методическое пособие представляет совокупность требований при прохождении производственной (научно-исследовательской) практики и написании отчета. Предназначено для аспирантов, научных руководителей, заведующих кафедрами.

**Автор:**

**Ладик Анна Валерьевна** – к. педаг. наук, начальник научного управления ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Минздрава России.

**Рецензенты:**

**Шибанова Н.Ю.** - д-р мед. наук, профессор, профессор кафедры последипломной подготовки специалистов по надзору в сфере защиты прав потребителей, благополучия человека и медицинского права ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Минздрава России.

**Кувшинов Д. Ю.** - д-р мед. наук, заведующий кафедрой нормальной физиологии ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Минздрава России, помощник проректора по научной работе.

**Рекомендовано Центральным методическим советом Кемеровского государственного медицинского университета в качестве учебно-методического пособия для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», направленности (профилю) 14.01.01 – акушерство и гинекология, протокол № 3 от 15 февраля 2017 г.**

© ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, 2017

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ	7
СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
ДОКУМЕНТАЦИЯ	10
ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКЕ	10
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 6	20

## ВВЕДЕНИЕ

Производственная (научно-исследовательская практика) является вариативной составляющей блока 2 «Практики» программы аспирантуры.

В результате освоения основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ООП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>УК-1</b>	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать</b> основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме научно-квалификационной работы (диссертации) <b>Уметь</b> осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, проводить комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения <b>Владеть</b> методологией и методикой проведения научных исследований
<b>ПК-2</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и	<b>Знать</b> - методы использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в выбранной научной области; <b>Уметь</b> - использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных, использовать современные технологии диагностики и лечения, методы проведения научного исследования; <b>Владеть</b>

	развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- мероприятиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития с учетом данных проведенного научного исследования
--	--	--

**Целью** производственной (научно-исследовательской) практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, развитие способностей к самостоятельной научной работе и работе в научном коллективе, обработка материала по теме научно-квалификационной работы (диссертации). Содержание производственной (научно-исследовательской практики) определяется в соответствии с направленностью (профилем) основной профессиональной образовательной программы и темой научно-квалификационной работы (диссертации).

**Задачи производственной (научно-исследовательской) практики:**

- сбор и систематизация материала для заключительного этапа написания научно-квалификационной работы (диссертации);
- формирование универсальных компетенций обучающихся;
- применение и углубление теоретических знаний и ранее полученных навыков в решении конкретных научно-практических задач;
- развитие умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов исследования.

Логически и содержательно-методически производственная (научно-исследовательская) практика связана с рядом дисциплин Блока 1 (специальной дисциплиной и дисциплинами по выбору соответствующей направленности (профиля)) и является неотъемлемой частью научно-исследовательской деятельности аспиранта (Б 3 «Научные исследования»).

Цель данного пособия – помочь аспирантам подготовиться к производственной (научно-исследовательской) практике, провести ее с наибольшей эффективностью.

Производственная (научно-исследовательская) практика проводится на базе кафедры по месту работы научного руководителя. Конкретное содержание практики планируется аспирантом совместно с научным руководителем научно-квалификационной работы (диссертации), отражается в индивидуальном плане аспиранта, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики.

Для успешного прохождения производственной (научно-исследовательской) практики аспирант должен:

**знать**

- современные методологические подходы к исследованиям в соответствующей научной области;

- специфику современных проблем соответствующей научной области.

**уметь**

- развивать свой интеллектуальный уровень в профессиональной сфере;

- осуществлять комплексное научное исследование в заданных временных границах;

- подбирать материал для исследования в соответствующей научной области;

- систематизировать собранный материал, составлять библиографические списки;

- использовать современные методы научного исследования;

- анализировать полученные результаты с учетом современных научных данных;

- оперативно выбирать либо изменять соответствующие методы, исходя из задач конкретного исследования;

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;

- выстраивать структуру научно-квалификационной работы (диссертации).

**владеть:**

- профессиональной лексикой, понятийно-категориальным аппаратом соответствующей научной области;
- методикой научно-исследовательской работы в соответствующей научной области;
- навыками публичного представления результатов исследования в разных научных жанрах (статья, автореферат, научно-квалификационная работа (диссертация));
- научным языком изложения материала и навыками научной полемики.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Научный руководитель аспиранта:

- согласовывает индивидуальную программу производственной (научно-исследовательской) практики аспиранта и календарные сроки ее проведения с заведующим кафедрой, где осуществляется подготовка аспиранта;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению индивидуальной программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспиранта в период производственной (научно-исследовательской) практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль над ходом практики и работой аспиранта;
- оказывает помощь аспиранту по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов и индивидуальным планом аспиранта и составляет 2 недели. В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедрах КемГМУ.

Зачет проходит в форме защиты отчета по практике на заседании кафедры.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Распределение трудоемкости (в часах)		Формы текущего контроля
		Неделя	СРА	
1	Производится редактирование основной части научно-квалификационной работы (диссертации)	1	60	1 неделя – проект основной части научно-квалификационной работы (диссертации)
2	Составляется библиографический список к научно-квалификационной работе, включающий проанализированные источники и использованную научную литературу по теме, формулируются введение и заключение НКР (диссертации)	2	16	2 неделя – библиографический список к научно-квалификационной работе, проект текста введения и заключения НКР
3	Определяются итоги исследования, формируется черновик автореферата НКР (диссертации)	2	32	2 неделя – проект автореферата НКР (диссертации)
	<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	

Обучающиеся, не выполнившие программу по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном действующим законодательством и локальными актами ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса подготовки аспирантов и индивидуальными планами аспирантов. Общая трудоемкость в часах - **108 часов, в ЗЕТ – 3 (зачетных единиц, з.е.).**



## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная (научно-исследовательская) практика считается завершенной при условии прохождения аспирантом всех этапов программы практики.

Аспирант должен предоставить по итогам практики отчет по практике (см. приложение).

Отчет заслушивается и обсуждается на заседании кафедры.

Критерии оценивания компетенций (результатов):

- мнение научного руководителя о подготовленности аспиранта;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;
- уровень знаний, показанный при защите практики на заседании кафедры.

Описание шкалы оценивания:

Формой контроля по практике является зачет.

Решением кафедры прохождение практики оценивается как «зачет» или «незачет».

– оценка «зачет», ставится, если аспирант представил научному руководителю отчет о выполнении производственной (научно-исследовательской) практики в виде проекта основной части научно-квалификационной работы (диссертации), библиографического списка к научно-квалификационной работе, проект текста введения и заключения НКР; проекта автореферата НКР (диссертации).

– оценка «незачет» ставится аспиранту, не предоставившему отчет о производственной (научно-исследовательской) практике в связи с неготовностью проекта основной части научно-квалификационной работы (диссертации), библиографического списка к научно-квалификационной работе, про-

ект текста введения и заключения НКР; проекта автореферата НКР (диссертации).

## ДОКУМЕНТАЦИЯ

Во время производственной (научно-исследовательской) практики аспирант ведет дневник (Приложение 2), в котором делает ежедневные записи. В дневник фиксируется план прохождения практики с отметками о выполнении заданий, ежедневная деятельность практиканта. Дневник регулярно дается на просмотр руководителю практики.

Основным документом является отчет по производственной (научно-исследовательской) практике.

По итогам выполнения индивидуального плана производственной (научно-исследовательской) практики для прохождения промежуточной аттестации аспирант готовит отчет о прохождении практики, согласовывает его с научным руководителем и защищает на заседании кафедры. Отчет заслушивается на заседании кафедры. Аспиранту задаются вопросы по всем разделам производственной (научно-исследовательской) практики.

Аспирант, не выполнивший программу производственной (научно-исследовательской практики) или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план и подлежит отчислению за академическую неуспеваемость. Объективными показателями результативности производственной (научно-исследовательской практики) аспирантов являются: объем выполненных исследований, необходимых для диссертационной работы; процент готовности текста научно-квалификационной работы (диссертации); проект автореферата.

## ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКЕ

По результатам прохождения практики аспирант должен заполнить дневник (Приложение 1), план прохождения практики (Приложение 2), составить отчет (Приложение 3) и защитить его. Отчет о практике – основной документ, характеризующий работу аспиранта во время практики. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан 14 пт шрифтом 1,5 интервалом.

Основные требования по заполнению дневника аспиранта по практике:

1. Заполнить информационную часть.
2. Совместно с руководителем практики составить план работы. Получить индивидуальные задания по профилю подготовки.
3. Регулярно записывать все реально выполняемые работы.
4. Один раз в неделю предоставлять дневник на просмотр руководителю практики.

В отчете должны быть освещены следующие этапы готовности научно-квалификационной работы (диссертации):

- автореферат научно-квалификационной работы (диссертации);
- итоговая редакция научно-квалификационной работы (диссертации).

Руководитель практики на основании рассмотрения ее итогов и отчета студента выносит заключение о прохождении аспирантом практики с оценкой работы практиканта (Приложение 4).

Защита отчета по практике:

- отчет представляется научному руководителю практики для проверки;
- руководитель выявляет, насколько полно и глубоко аспирант выполнил этапы, определенные индивидуальной программой практики;
- результаты прохождения практики обсуждаются на заседании кафедры;
- оценка выставляется научным руководителем с учетом обсуждения на заседании кафедры.

На заседании кафедры рассматривается отчет практиканта и проект НКР (диссертации). Анализ представленных материалов позволяет сделать вывод о готовности НКР(диссертации) к последующему представлению на ГИА и в диссертационный совет (Приложение 6).

Заключение кафедры о прохождении практики оформляется в виде выписки (Приложение 5).

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ**

1.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017 – 31.12.2017
2.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017 – 31.12.2017
3.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015 – 31.05.2018
4.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017 – 31.12.2017

5.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017 – 31.12.2017
----	--	--

### Интернет ресурсы:

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits</a>	Национальная медицинская библиотека США (NLM)	свободный доступ
2	<a href="http://highwire.stanford.edu/cgi/search">http://highwire.stanford.edu/cgi/search</a> поиск в БД Stanford	Библиотека университет им. Л. Стэнфорда	свободный доступ
3	<a href="http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/">http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/</a>	БД Российских изобретений на русском языке, БД полезных моделей	свободный доступ
4	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	По логин/паролю
5	<a href="http://www.kodeks-sib.ru">www.kodeks-sib.ru</a>	ИС «Техэксперт» Справочник «Медицина и здравоохранение» – полный комплекс нормативно-правовой и справочной информации.	с IP-адресов НБ КеМГМУ
6	<a href="http://www.viniti.ru/bnd.html">http://www.viniti.ru/bnd.html</a>	БД ВИНТИ «Медицина»	свободный доступ
7	<a href="http://www.bookchamber.ru/content/edb/index.html">http://www.bookchamber.ru/content/edb/index.html</a>	Электронная летопись авторефератов диссертаций, которые защищаются в научных и высших учебных заведениях Российской Федерации соискателями ученых степеней доктора и кандидата наук. Раздел Медицина	свободный доступ
8	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (IPRBooks)	с IP-адресов НБ КеМГМУ
9.	<a href="http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=V1yCytvZ5v6wfwgXmja&amp;preferencesSaved=">http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&amp;search_mode=GeneralSearch&amp;SID=V1yCytvZ5v6wfwgXmja&amp;preferencesSaved=</a>	Web of science	с IP-адресов НБ КеМГМУ

## Перечень основной и дополнительной литературы

<b>А) Основная литература:</b>	
1	Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Петров В.И., Недогода С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html</a>
2	Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелёв; подред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html</a>
<b>Б) Дополнительная литература:</b>	
1	Гринхальх, Триша. Основы доказательной медицины : учебное пособие для студентов вузов и системы послевузовского профессионального образования / Триша Гринхальх. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2006. - 240 с.
2	Денисов, С. Л. Как правильно оформить диссертацию, автореферат и диссертационный доклад : методическое пособие / С. Л. Денисов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 88 с.
	Стрельникова, А. Г. Правила оформления диссертаций : методическое пособие / А. Г. Стрельникова. - 2-е изд., доп. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 76 с.

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ**

аспиранта очной (заочной) формы обучения  
по направлению подготовки: \_\_\_\_\_;  
направленности (профилю) \_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Результат работы	Подпись руководи- теля практики от организации
1	2		3

Аспирант \_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

**ПЛАН**

**прохождения производственной (научно-исследовательской) практики**

аспиранта очной (заочной) формы обучения

по направлению подготовки: \_\_\_\_\_;

направленности (профилю) \_\_\_\_\_

**Фамилия Имя Отчество**

№ п.п.	Мероприятия	Время проведения	Отметка о выполнении	Примечание
1.	Редактирование основной части научно-квалификационной работы (диссертации)			
2.	Составление библиографический список к научно-квалификационной работе, включающий проанализированные источники и использованную научную литературу по теме, формулировка введения и заключения НКР (диссертация)			
3.	Определение итогов исследования, формирование черновика автореферата НКР (диссертации)			
4.	Подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры.			
5.	Отчет на заседании кафедры			



Кафедра \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ

по производственной (научно-исследовательской) практике

аспиранта очной (заочной) формы обучения

по направлению подготовки: \_\_\_\_\_;

направленности (профилю) \_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество

Научный руководитель

\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

Фамилия И.О.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

Фамилия И.О.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**о прохождении производственной (научно-исследовательской) практики**

аспиранта очной (заочной) формы обучения

по направлению подготовки: \_\_\_\_\_;

направленности (профилю) \_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество

За время прохождения производственной (научно-исследовательской) практики мероприятия, запланированные в плане практики, выполнены полностью.

Осуществлено редактирование основной части научно-квалификационной работы (диссертации): разработан четкий, логичный план изложения НКР (диссертации); во введении всесторонне обоснована актуальность избранной темы; в теоретической части работы дан анализ широкого круга научной литературы по теме, теоретический анализ литературы отличается глубиной, критичностью, самостоятельностью, умением оценить разные подходы и точки зрения, показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу; сформулированы цель и конкретные задачи исследования, методы исследования адекватны поставленным задачам, показана хорошая осведомленность аспиранта в современных исследовательских методиках; подробно и тщательно освещена экспериментальная, опытная работа; установлены причинно – следственные связи между полученными данными; в заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается то новое, что вносит аспирант в теорию и практику изучаемой проблемы. обосновываются конкретные рекомендации для работы, определяются направления дальнейшего изучения проблемы; работа безукоризненно оформлена (орфография, стиль изложения аккуратность и стандарты оформления).

По окончании практики был заслушан отчет аспиранта по результатам прохождения производственной (научно-исследовательской) практики.

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № \_\_\_\_\_**  
**заседания кафедры от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**СЛУШАЛИ:**

**аспиранта** \_\_\_\_\_  
**направление подготовки** \_\_\_\_\_,  
**направленность (профиль)** \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ **года обучения**  
**о прохождении** \_\_\_\_\_ **практики с «\_\_»** \_\_\_\_\_ **20\_\_ г. по «\_\_»** \_\_\_\_\_ **20\_\_ г.**

**ПОСТАНОВИЛИ:** считать, что аспирант \_\_\_\_\_  
прошел \_\_\_\_\_ **практику с оценкой** \_\_\_\_\_ **(зачет/незачет)**

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_ / **Ф.И.О.**

**Секретарь** \_\_\_\_\_ / **Ф.И.О.**

## Портфолио

**Портфолио** аспиранта – комплект документов, представляющий собой форму учета и предъявления его образовательных, научно-исследовательских и педагогических достижений в одной или нескольких областях, характеризующих его квалификацию (компетентность). Функции по формированию портфолио возлагаются на аспиранта.

**Цель и задачи портфолио** аспиранта:

- анализ и представление значимых результатов профессионального и личностного становления будущего специалиста;
- обеспечение мониторинга культурно-образовательного роста аспиранта.

Портфолио позволяет накопить и сохранить документальное подтверждение собственных достижений аспиранта в процессе его обучения. Этот пакет документов аспиранта является не только современной эффективной формой оценки собственных результатов в образовательной деятельности, но и способствует:

- мотивации к научным достижениям;
- обоснованной реализации самообразования для развития профессиональных и общекультурных компетенций;
- выработке умения объективно оценивать свой профессиональный уровень, определять направление профессионального самосовершенствования и саморазвития;
- повышению конкурентоспособности будущего специалиста на рынке труда.

Для научного руководителя портфолио аспиранта позволяет:

- получать информацию, имеющую значение для оценки прогресса обучения в рамках реализации индивидуального учебного плана работы аспиранта;

- выступать в качестве эксперта в оценке достижений и профессионализма аспиранта;
- выявлять проблемы подготовки, намечать перспективные линии развития аспиранта в соответствии с его достижениями;
- обеспечивать сопровождение научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Портфолио дополняет основные контрольно-оценочные средства знаний аспиранта, и позволяет учитывать не только уровень профессиональных качеств.

### ***Тезисы докладов, выступлений, научные статьи***

Согласно существующему Положению, лица, претендующие на получение ученой степени, обязаны отразить научные результаты своих исследований в публикациях.

К опубликованным работам, отражающим основные научные результаты диссертации, приравниваются также дипломы на открытия, патенты на изобретения, свидетельства на полезную модель, патенты на промышленный образец; алгоритмы, которые включены в Государственный фонд алгоритмов и программ и по которым проведена соответствующая экспертиза на новизну, депонированные в учреждениях государственной системы научно-технической информации рукописи работ, аннотированные в научных журналах; препринты; опубликованные тезисы докладов, сделанные на научных съездах, конференциях, симпозиумах и семинарах; информационные карты на новые материалы, включенные в государственный банк данных.

Наиболее распространенным видом публикаций являются ***тезисы докладов и выступлений***. Это изложенные в краткой форме оригинальные научные идеи по выбранной теме. Главное преимущество тезисов и основное предъявляемое к ним требование - краткость. Объем представляемых к публикации тезисов составляет, как правило, 2–5 страниц распечатанного на компьютере текста (на стандартных листах формата А4, кегль 14). Для наглядности тезисы могут быть снабжены цифровыми материалами, графиче-

ками, таблицами. Основные положения исследования должны излагаться четко и лаконично. Более значимые научные результаты, требующие развернутой аргументации, публикуются в форме научной статьи.

**Научная статья** – это законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретной проблеме, входящей в круг проблем, связанных с темой диссертации.

Научная статья должна отвечать следующим принципам:

1. Название статьи отражает основную идею ее содержания.
2. После названия статьи в первом верхнем углу первого листа пишутся инициалы и фамилия автора, иногда указывается город или вуз, где он работает.
3. Библиография, графики и другой иллюстративный материал, цитирование и т.п. оформляются по тем же правилам, что и в тексте диссертации.
4. Статья обязательно должна завершаться четко сформулированными выводами.

### ***Научно-квалификационная работа (диссертация)***

Научно-квалификационная работа (диссертация) является одним из этапов Блока 3 Научные исследования, носящим обобщающий характер, подводящим итоги. Она является заявкой автора на его признание как состоявшегося ученого достойного присвоения ученой степени ученой степени кандидата наук. По завершении научно-исследовательской деятельности по теме научно-квалификационной работы (диссертации) результаты исследований должны быть статистически обработаны и частично опубликованы.

В первую очередь, необходимо чётко сформулировать:

- цель работы;
- задачи исследования;

- выводы;
- положения, выносимые на защиту.

Далее необходимо сформулировать и кратко (на 1-2 страницах) изложить теоретические результаты работы, их важность и новизну; практические результаты работы, их полезность и новизну, степень достижения цели. При этом следует иметь в виду, что выводы научно-квалификационной работы (диссертации) должны соответствовать задачам исследования, а в целом они должны свидетельствовать, что поставленная цель достигнута. Если всё это сформулировано, следует приступать к написанию плана научно-квалификационной работы (диссертации) и отдельных её разделов и глав.

При этом надо учитывать, что план НКР, её содержание, должны обосновывать каждый вывод. Всё, что не соответствует цели работы, не обосновывает выводы, не доказывает достоверность полученных результатов, должно быть исключено. В НКР должны быть изложены сведения о научной работе в доступной для понимания форме. Так как всю НКР читать и изучать большинство специалистов не будут, то основное содержание должно быть также изложено в краткой форме: в виде выводов и в форме положений, выносимых на защиту, и, наконец, в самой краткой форме – в названии НКР.

В структуре любой научной работы, в том числе в НКР, должны содержаться:

1. Название работы (не более 12 слов).
2. Краткая информация о сути работы (введение).
3. История возникновения проблемы и анализ известных способов решения проблемы или технической задачи.
4. Обоснование цели работы и задач исследований.
5. Исходные предпосылки вашего способа решения.
6. Теория решения вопроса (теоретическая проверка гипотезы).
7. Метод проверки адекватности теоретического и практического решения вопроса (привести методы статистической обработки результатов исследований).

8. Экспериментальные данные по практическому решению вопроса и адекватности теории и практики.

9. Оценка степени достижения цели и эффективности предложенных решений (проблемы или технической задачи).

10. Общие выводы.

11. Предложения по использованию результатов работы.

В соответствии с этим следует изложить текст НКР в виде глав, поскольку это упрощает понимание работы, её изучение, исключает повторы и путаницу. При описании результатов экспериментальных исследований следует показать полученные закономерности. Отображение выявленных закономерностей может быть в виде таблиц, графиков, математических формул, диаграмм, рисунков на основе фотодокументов и т.д.

Наиболее важной частью НКР являются её выводы.

Основной задачей анализа данных, полученных в процессе исследований, является систематизация, выявление закономерностей изменения и соотношений изучаемых параметров. Часто объединяют многие параметры в показатели и критерии оценки изучаемых объектов в соответствии с целями и задачами научного исследования. Чтобы легче было составить общие выводы в НКР, необходимо делать короткие резюмирующие заключения в конце каждой экспериментальной главы или раздела.